

BIMTEK PENILAIAN PERSEPSIONAL (NPS) SERDOS



Prof. Dr. Ir. H. Nasaruddin Salam, M.T.

Ketua PTPS Unhas & Ketua Tim Monev Serdos Kemenristekdikti

“Dalam Bimtek Penyusunan Diskripsi Diri dan Penilaian Persepsional bagi Dosen PTS Wilayah Kalimantan Tengah di Lingkungan LLDIKTI Wilayah XI, Palangkaraya, 04 Maret 2019”

Penilaian Persepsional

Berdasarkan Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen Pasal 4, ayat (4) butir b, disebutkan bahwa penilaian persepsional diperoleh dari **mahasiswa, teman sejawat, atasan langsung dan calon DYS.**

Penilaian ini dilakukan dengan memberi skor pada instrumen secara *on-line*.

Instrumen persepsional terdiri dari **kelompok skor** untuk kompetensi (1) **pedagogik**, (2) **profesional**, (3) **kepribadian**, dan (4) **sosial**. Setiap butir instrumen disajikan dalam **tujuh pilihan berjenjang**.

Penilai Persepsional

- **Kompetensi yang dinilai:** Pedagogik, Profesional, Kepribadian, dan Sosial
- **Penilai Persepsional (10 orang):**
 - **5 orang mahasiswa** yang pernah diajar hingga selesai oleh DYS.
Bagi dosen yang berstatus Tugas Belajar di PDDIKTI, maka rerata skor PP yang bersangkutan dari unsur mahasiswa = 4,00
 - **3 orang teman sejawat** sebagai dosen
 - 1 orang atasan langsung DYS
 - **Penilaian persepsional diri sendiri**
- Instrumen Skala dengan respon berbentuk
semantic differential.

Tabel Penilaian Persepsional

NO	PENILAI PERSEPSIONAL	SKOR KOMPONEN			
		Pedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial
1	Mahasiswa (5 orang)	Rerata	rerata	rerata	rerata
2	Sejawat (3 orang)	Rerata	rerata	rerata	rerata
3	Atasan (1 orang)	Rerata	rerata	rerata	rerata
4	Dosen yang disertifikasi (1 org)	Rerata	rerata	rerata	rerata
	Rerata komponen	Rerata	rerata	rerata	rerata
	Rerata total instrumen	RERATA TOTAL			

$$\bar{X}_{\text{komponen.mhs}} = \frac{\bar{X}_{\text{komp.mhs1}} + \bar{X}_{\text{komp.mhs2}} + \bar{X}_{\text{komp.mhs3}} + \bar{X}_{\text{komp.mhs4}} + \bar{X}_{\text{komp.mhs5}}}{5}$$

$$\bar{X}_{\text{komponensejawat}} = \frac{\bar{X}_{\text{komp.sjwat1}} + \bar{X}_{\text{komp.sjwat2}} + \bar{X}_{\text{komp.sjwat3}}}{3}$$

Tabel Perhitungan Kategori Skor Persepsional

NO	SUMBER PENILAIAN	RERATA SKOR
1	5 mahasiswa	Rerata Skor 5 mahasiswa
2	3 teman sejawat	Rerata Skor 3 teman sejawat
3	1 atasan	Rerata Skor 1 atasan
4	1 Dosen yang disertifikasi	Rerata Skor 1 dosen
Jumlah 10 Penilai		Rerata dari 10 penilai
Rerata ideal total instrumen		7
Perhitungan		$\frac{\text{Rerata dari 10 penilai}}{7} \times 100 \% = P \%$
Kategori		(1) TINGGI bila $P \geq 70\%$ (2) SEDANG bila $50\% \leq P < 70\%$ (3) RENDAH bila $P < 50\%$

Persamaan Untuk Mencari Kategori Berdasarkan Skor Deskripsi Diri

$$D\% = \frac{[NA_{DD}]}{7} \times 100\%$$

Kategori Nilai Akhir DD ditetapkan berdasarkan kriteria:

- (1) TINGGI bila $D\% \geq 70\%$
- (2) SEDANG bila $50\% \leq D\% < 70\%$
- (3) RENDAH bila $D\% < 50\%$

Tabel Kriteria Kelulusan Konsistensi

NO. URUT	KATEGORI BERDASAR INSTRUMEN PERSEPSIONAL (*)	KATEGORI BERDASARKAN INSTRUMEN DD (**)	NILAI KONSISTENSI	KESIMPULAN KELULUSAN
1.	Tinggi	Tinggi	Tinggi	LULUS
2.	Sedang	Sedang	Tinggi	LULUS
3.	Rendah	Rendah	Tinggi	LULUS
4.	Tinggi	Sedang	Sedang	LULUS
5.	Sedang	Tinggi	Sedang	LULUS
6.	Sedang	Rendah	Sedang	LULUS
7.	Rendah	Sedang	Sedang	LULUS
8.	Tinggi	Rendah	Rendah	TIDAK LULUS
9.	Rendah	Tinggi	Rendah	TIDAK LULUS

INSTRUMEN PENILAIAN

Jabatan Akademik

SK GOL (NKP) DAN JABATAN AKADEMIK (NAP) TERAKHIR, DENGAN LAMPIRAN RINCIAN ANGKA KREDIT

Konsistensi

Penilaian Deskripsi Diri

OLEH 2 ORG ASESOR

Penilaian Pepsinal (NPS)

- ATASAN 1 ORG
- REKAN SEJAWAT 3 ORG
- MAHASISWA 5 ORG
- DIRI SENDIRI 1 ORG

Hasil tes kemampuan berbahasa Inggris dan tes kemampuan Dasar Akademik (NBI & NPA) yang dapat disubstitusi dengan PEKERTI/AA

Nilai Gabungan (NGB)

$$\text{NGB} = \frac{2(\text{NAP}) + 2(\text{NKP}) + \text{NPS} + \text{NBI} + \text{NPA}}{7}$$

KETERANGAN:

NAP = NILAI JABATAN AKADEMIK

NKP = NILAI KEPANGKATAN (GOLONGAN)

NPS = NILAI PRESEPSIONAL

NBI = NILAI KEMAMPUAN BAHASA INGGRIS

NPA = NILAI KEMAMPUAN DASAR AKADEMIK.

Kriteria KELULUSAN

Peserta Dinyatakan LULUS Jika Memenuhi Semua Kriteria Ini:

1. Instrumen Persepsional
 - Rerata skor setiap komponen > 4.0
 - Rerata skor keseluruhan > 4.5
2. Instrumen Personal (Deskripsi Diri)
 - Skor Akhir > 4.0
3. Konsistensi: **Tinggi atau Sedang**
4. NGB > 4.0

Penilaian Persepsional Sertifikasi Dosen: Penilai Mahasiswa

A KOMPETENSI PEDAGOGIK

No.	ASPEK YANG DINILAI	PENILAIAN
1.	Perangkat pembelajaran berupa Rencana Pembelajaran per Semester (RPS)	Tdk Lengkap 1 2 3 4 5 6 7 Lengkap
2.	Pengemasan pembelajaran	Tdk Memotivasi 1 2 3 4 5 6 7 Memoti-vasi
3.	Materi pembelajaran diberikan mengikuti kemauan dosen	Tdk Pernah 7 6 5 4 3 2 1 Selalu
4.	Penilaian hasil belajar mahasiswa	Objektif 7 6 5 4 3 2 1 Subjektif

Penilaian Persepsional Sertifikasi Dosen: Penilai Mahasiswa

B. KOMPETENSI PROFESIONAL

No.	ASPEK YANG DINILAI	PENILAIAN
5.	Struktur materi yang diajarkan	Acak 1 2 3 4 5 6 7 Runtut
6.	Penguasaan bidang ilmu yang diajarkannya	Dangkal 1 2 3 4 5 6 7 Dalam
7.	Sifat materi yang diajarkan	Kontekstual 7 6 5 4 3 2 1 Tekstual
8.	Materi yang diajarkan dan referensinya	Usang 1 2 3 4 5 6 7 Terkini
9.	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan pengembangan/rekayasa/desain	Tdk Pernah 1 2 3 4 5 6 7 Selalu

Penilaian Persepsional Sertifikasi Dosen: **Penilai Mahasiswa**

C. KOMPETENSI KEPRIBADIAN

No.	ASPEK YANG DINILAI	PENILAIAN
10.	Arif dalam mengambil keputusan	Tdk Pernah 1 2 3 4 5 6 7 Selalu
11.	Memberikan keteladanan dalam bersikap dan berperilaku	Tdk Pernah 1 2 3 4 5 6 7 Selalu
12.	Pengendalian diri dalam berbagai situasi dan kondisi	Tdk Mampu 1 2 3 4 5 6 7 Mampu
13.	Pilih kasih dalam memperlakukan mahasiswa	Tdk Pernah 7 6 5 4 3 2 1 Selalu

Penilaian Persepsional Sertifikasi Dosen: **Penilai Mahasiswa**

D. KOMPETENSI SOSIAL

No.	ASPEK YANG DINILAI	PENILAIAN
14.	Kemampuan berkomunikasi lisan dan tulisan	Rendah 1 2 3 4 5 6 7 Tinggi
15.	Sikap dalam menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	Tertutup 1 2 3 4 5 6 7 Terbuka
16.	Interaksi dengan mahasiswa	Kaku 1 2 3 4 5 6 7 Luwes
17.	Toleran terhadap keberagaman mahasiswa	Tdk Pernah 1 2 3 4 5 6 7 Selau
18.	Toleran terhadap keberagaman di masyarakat	Tdk Pernah 1 2 3 4 5 6 7 Selalu

Penilaian Persepsional Sertifikasi Dosen: Penilai Sejawat

A KOMPETENSI PEDAGOGIK

No.	ASPEK YANG DINILAI	PENILAIAN
1.	Kinerja dalam mengajar dan mengelola kelas	Buruk 1 2 3 4 5 6 7 Baik
2.	Penegakan aturan akademik	Tdk Pernah 1 2 3 4 5 6 7 Selalu
3.	Pemanfaatan media dan teknologi mutakhir dalam pembelajaran	Tdk Pernah 1 2 3 4 5 6 7 Selalu
4.	Menentukan waktu pembimbingan secara sepihak	Tdk Pernah 7 6 5 4 3 2 1 Selalu
5.	Kedisiplinan dalam mengajar	Tdk Pernah 1 2 3 4 5 6 7 Selalu

Penilaian Persepsional Sertifikasi Dosen: Penilai Sejawat

B. KOMPETENSI PROFESIONAL

No.	ASPEK YANG DINILAI	PENILAIAN
6.	Mengajar yang tidak sesuai dengan bidang ilmunya	Tdk Pernah 7 6 5 4 3 2 1 Selau
7.	Mengikuti perkembangan dan menguasai bidang ilmunya	Tdk Pernah 1 2 3 4 5 6 7 Selau
8.	Keteguhan pendirian di saat diskusi	Lemah 1 2 3 4 5 6 7 Kuat
9.	Produktivitas dalam penelitian/kajian dan/atau pengembangan/rekayasa/desain atau karya tulis lainnya	Rendah 1 2 3 4 5 6 7 Tinggi
10.	Keterlibatan dalam kegiatan ilmiah organisasi profesi	Tdk Pernah 1 2 3 4 5 6 7 Selalu

Penilaian Persepsional Sertifikasi Dosen: Penilai Mahasiswa

C. KOMPETENSI KEPRIBADIAN

No.	ASPEK YANG DINILAI	PENILAIAN
11.	Kearifan dalam mengambil keputusan	Tdk Pernah 1 2 3 4 5 6 7 Selalu
12.	Keteladanan dan konsistensi dalam kata dan tindakan	Rendah 1 2 3 4 5 6 7 Tinggi
13.	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	Rendah 1 2 3 4 5 6 7 Tinggi
14.	Berteman berdasarkan kepentingan dan kebutuhan diri sendiri	Tdk Pernah 7 6 5 4 3 2 1 Selalu

Penilaian Persepsional Sertifikasi Dosen: **Penilai Sejawat**

D. KOMPETENSI SOSIAL

No.	ASPEK YANG DINILAI	PENILAIAN
15.	Kemampuan berkomunikasi lisan dan tulisan	Rendah 1 2 3 4 5 6 7 Tinggi
16.	Sikap dalam menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	Tertutup 1 2 3 4 5 6 7 Terbuka
17.	Pergaulan di kalangan sejawat, karyawan, mahasiswa dan masyarakat	Kaku 1 2 3 4 5 6 7 Luwes
18.	Toleran terhadap keberagaman di masyarakat	Tdk Pernah 1 2 3 4 5 6 7 Selau

**SEKIAN DAN TERIMA
KASIH**

SELAMAT BERKARYA



***SEMOGA KESUKSESAN
SELALU MENYERTAI
BAPAK/IBU***